JESTEŚMY BEZPIECZNI – DZIECI MŁODSZE

Jesteśmy bezpieczni na drodze

Pomoce dydaktyczne:

mata do kodowania lub białe kartki A4, obrazek dzieci i budynku przedszkola, strzałki, frotki/gumki/bransoletki, karty pracy do kodowania, karty obserwacji, karta obrazkowa z sygnalizatorem z różnymi światłami, talerzyki papierowe przecięte na pół, czarne kartki z bloku technicznego przecięte na pół wzdłuż, kółka w trzech kolorach: czerwone, żółte i zielone, czarny sznurek, nożyczki, klej, czarne farby, pędzle, woda, kubeczki, piosenka „Red Says STOP".

Opis aktywności:

1. „Witam tych, którzy…" – powitanie z dziećmi – dzieci wraz z nauczycielką siedzą w kole. Nauczycielka wymawia kolejne zdania, a dzieci, których dotyczącą wypowiedziane hasła, wstają, obiegają koło i wracają na miejsce. Nauczycielka wymyśla kolejne zdania do czasu, aż wszystkie dzieci będą przywitane:

- *Witam tych, którzy przyszli do przedszkola na piechotę,*
- *Witam tych, którzy przyjechali do przedszkola samochodem,*
- *Witam tych, którzy przyjechali do przedszkola na rowerze,*
- *Witam tych, którzy przyjechali do przedszkola tramwajem,*
- *Witam tych, którzy przyjechali do przedszkola hulajnogą itp.*

2. „Droga do przedszkola" – kodowanie na dywanie – nauczycielka rozkłada na dywanie matę do kodowania lub białe kartki A4 (np. rozłożone po sześć kartek w czterech rzędach). Na macie bądź kartkach umieszcza obrazek przedstawiający budynek przedszkola i obrazek przedstawiający dzieci. Zadaniem przedszkolaków jest zaprowadzić dzieci do przedszkola przy użyciu strzałek. Kolejno prosimy przedszkolaki o doprowadzenie dzieci do przedszkola według kodu wymyślonego przez nauczyciela.

3.”Chodzenie pod dyktando” – zabawa ruchowa – dzieci ustawiają się w jednej linii i zakładają na lewą rękę frotkę/gumkę/bransoletkę, a następnie wykonują polecenia nauczyciela np.:

- *Zrób trzy kroki w przód*
- *obróć się w lewo*
- *kucnij*
- *wstań*
- zrób *trzy kroki w prawo*
- *podskocz*
- zrób *dwa kroki w tył itp.*

4. „Bezpiecznie do przedszkola” – kodowanie – nauczycielka omawia z dziećmi, jak należy wykonać zadanie. Następnie zaprasza dzieci do stolików i rozdaje karty pracy. W trakcie, gdy dzieci wykonują zadanie nauczycielka przechodzi między stolikami, pomaga dzieciom, jeśli jest taka potrzeba i sprawdza poprawność wykonania zadania.

5. „Spacer Zosi do parku” – opowieść ruchowa – nauczycielka wymyśla opowiadanie dotyczące spaceru dzieci np. do parku uwzględniając bezpieczne poruszanie się po drodze, dzieci przestawiają ruchem treść opowiadania.

Przykładowo dzieci leżą z zamkniętymi oczami na dywanie, a nauczycielka zaczyna opowiadać: *W sobotę Zosia obudzona przez promienie słońca przetarła oczy, przeciągnęła się i wstała z łóżka. Szybciutko się ubrała – założyła bieliznę, spodenki, koszulkę, pobiegła na śniadanie, które szybko zjadła, następnie umyła zęby i już była gotowa na spacer do parku. Zosia niecierpliwie przebierała nogami czekając pod drzwiami na rodziców. Na jej twarzy pojawił się ogromny uśmiech, gdy zobaczyła, że rodzice są już gotowi i mogą wyruszyć na spacer. Wszyscy żwawo maszerowali chodnikiem w kierunku przejścia dla pieszych. Na przejściu nie było świateł, dlatego trzeba było być bardzo ostrożnym i popatrzeć najpierw w lewo, potem w prawo i znów w lewo, by upewnić się, że nic nie jedzie i przejść na drugą stronę. Rodzina przeszła przez pasy i udała się do parku. W parku Zosia z rodzicami biegała po polanie, lepiła babki z piasku w piaskownicy na placu zabaw i bawiła się w berka. Gdy był czas wracać do domu, Zosi posmutniała mina, bo chciałaby bawić się cały dzień. Rodzina udała się ponownie na przejście dla pieszych. I ponownie popatrzyli najpierw w lewo, potem w prawo i znów w lewo, by bezpiecznie przejść na drugą stronę. Po powrocie do domu rodzice pochwalili Zosię, że pamiętała jak należy zachować się na przejściu dla pieszych, kiedy nie ma tam sygnalizacji świetlnej.*

6. „Bezpieczni na drodze” – przygotowanie do prowadzenia obserwacji – nauczycielka pokazuje dzieciom kartę do obserwacji i pyta dzieci co na niej widzą. Następnie informuje dzieci, że w trakcie spaceru należy skupić się na poszukiwaniu rzeczy, które znajdują się na karcie. Kiedy dziecko zauważy jakiś

znak, zebrę bądź sygnalizator informuje resztę dzieci i nauczycielkę, a następnie rysuje kreskę w odpowiedniej kolumnie.

7. Długi spacer w okolicy przedszkola w celu obserwacji ruchu drogowego i poszukiwania obiektów z karty obserwacji. Nauczycielka przypomina dzieciom zasady bezpieczeństwa podczas spaceru.

8. „Co udało nam się znaleźć?" – podsumowanie obserwacji – po powrocie do przedszkola dzieci wraz z nauczycielką siadają w kole i rozmawiają o prowadzonej obserwacji, a następnie liczą ile razy udało im się zaobserwować poszczególne obiekty.

9. „Czerwone, żółte, zielone" – zabawa ruchowa – dzieci biegają swobodnie po sali. Nauczycielka pokazuje sygnalizator z danym kolorem światła, a dzieci odszukują ten kolor w sali i dotykają go. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie zmieniając kolory.

10. „Sygnalizacja świetlna" – wykonanie pracy plastycznej – dzieci wykonują sygnalizator świetlny z papierowego talerzyka, czarnej kartki z bloku technicznego, kółek w trzech kolorach: czerwonym, żółtym, zielonym i sznurka.



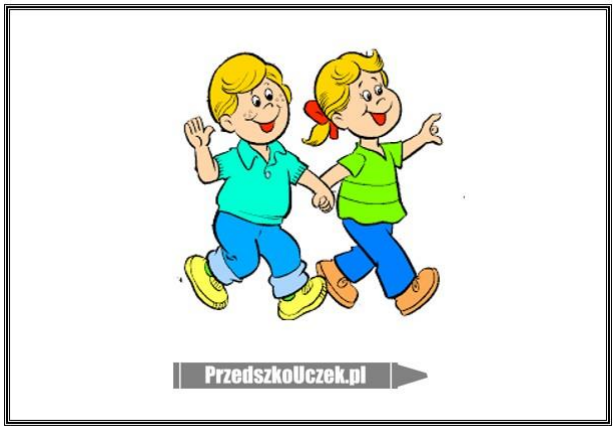
1. Malujemy czarną farbą obie połówki talerzyka papierowego – dokładne zamalowanie całej powierzchni talerzyka.
2. Na czarnej kartce z bloku technicznego układamy koła – tak jak występują na sygnalizatorze świetlnym – nie przyklejamy!
3. Po sprawdzeniu przez nauczyciela poprawności ułożenia kół – przyklejamy je.
4. Przyklejamy połówki pomalowanego talerzyka na górze i na dole sygnalizatora.
5. Na górnej połówce talerzyka przyklejamy kawałek sznurka ułożonego w pętelkę.

11. „Red Says STOP" – słuchanie i próby śpiewania piosenki – dzieci próbują śpiewać piosenkę, nauczycielka w trakcie piosenki pokazuje odpowiedni sygnalizator na karcie obrazkowej.

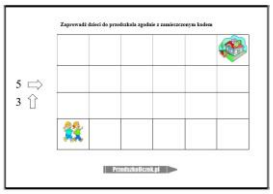
Załączniki:

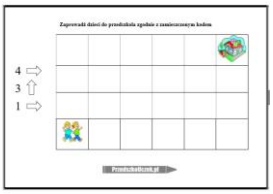
Obrazki do zabawy „Droga do przedszkola"



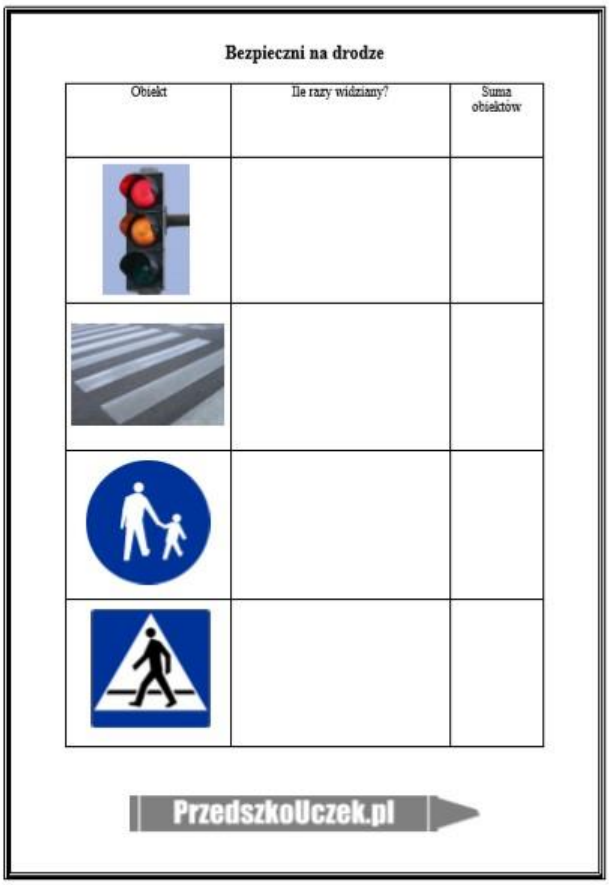


Karty pracy „Bezpiecznie do przedszkola"

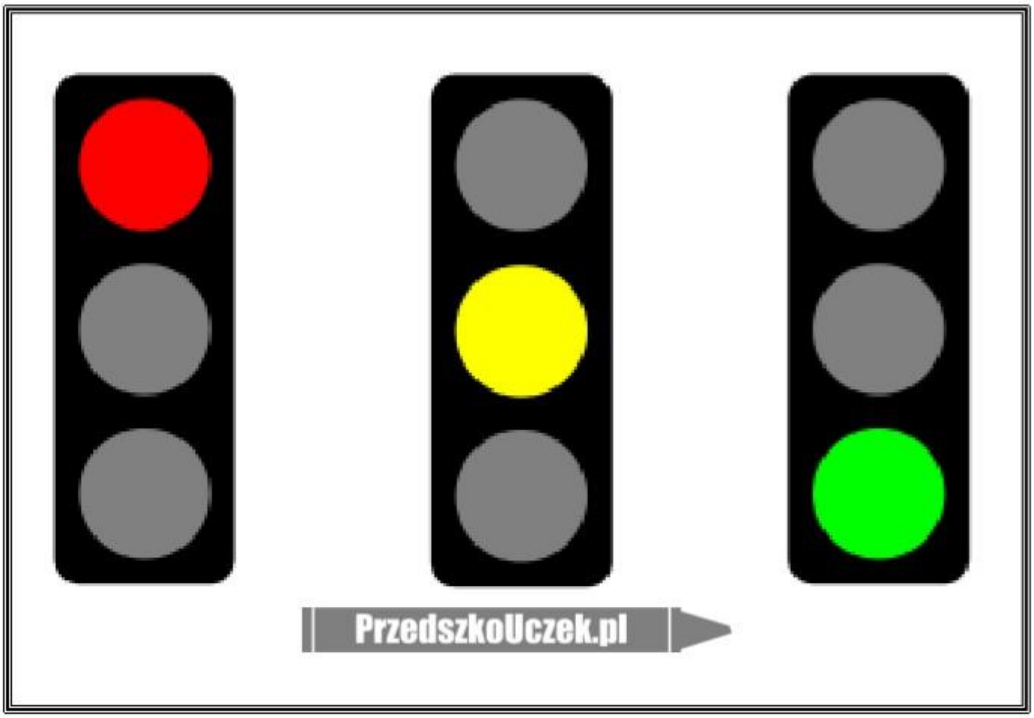




Karty obserwacji „Bezpieczni na drodze"



Karty obrazkowe do zabaw „Czerwone, żółte, zielone”, „Red Says STOP”



Wykorzystane strony:

1. https://www.thingstoshareandremember.com/on-the-gopreschool-transportation-activities/ – pomysł na pracę plastyczną „Sygnalizacja świetlna”
2. https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU – Red Says STOP