Temat: Dlaczego chodzę do lekarza?

Formy pracy: indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne: radio, płyta CD, woreczki, karton, kartki, obrazki związane z gabinetem lekarskim.

Cele ogólne:

- Wyrabianie nawyku dbania o zdrowie, połączone z kształtowaniem umiejętności właściwego zachowania się w gabinecie lekarskim;
- Przyjmuje role w zabawach tematycznych.

Cele szczegółowe:

-Rozwijanie sprawności manualnej oraz orientacji w przestrzeni;

-Wdrażanie do zachowań zapobiegających rozpowszechnianiu się infekcji, ubierania się w zależności od pory roku;

- Wzmacnianie rozwoju mowy, wzbogacenie słownictwa;

- Kształtowanie umiejętności społecznych oraz czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych.

Przebieg zajęć

Przywitanie się z dziećmi

Dzieci siadają w kole i witamy się „iskierką''

Gimnastyka poranna „ Głowa ramiona''

Nauczyciel ma przygotowane obrazki nawiązujące do zawodu lekarza i na

podstawie obrazków dzieci odgadują o czym będziemy dzisiaj rozmawiać.

„Dlaczego chodzę do lekarza'' – rozmowa na temat wizyt u lekarza na podstawie doświadczeń dzieci.

- Co trzeba zrobić, aby zapisać się do lekarza?

- jak należy się zachować u lekarza?

- Gdzie kupuje się lekarstwa ?

„Karetka pogotowia’’ Wszystkie dzieci dostają do ręki (talerzyk papierowy, który posłuży jako kierownica) dzieci w rytm muzyki naśladują jazdę samochodem, a gdy usłyszą sygnał karetki, zjeżdżają na bok (na pobocze w celu ustąpienia pierwszeństwa karetce)

Co tutaj nie pasuje? Zabawa polega na odgadywaniu obrazków, które pasują do tematyki lekarskiej.

Nauczyciel pokazuje obrazek np. fartuch lekarski – fartuch kucharski

Omiń wirusy – zabawa ruchowa z wykorzystaniem woreczków. Zadaniem dzieci jest ominąć „wirusy – woreczki” rozłożone na podłodze.

Wyciszenie – relaksacja

Wykonanie pracy plastycznej pt. „Apteczka pierwszej pomocy’’